

NOTES SUR L'AUTISME

L'Autisme est un handicap d'origine génétique que l'on peut repérer dans les premières années de la vie et qui affecte le fonctionnement cérébral (le cerveau comprend mal les informations qu'il reçoit). Les enfants et les adultes autistes ont besoin qu'on leur explique le monde dans lequel nous vivons, qu'on leur explique les règles de la vie en société avec patience et gentillesse.

C'est pour cela qu'ils ont parfois des attitudes étranges et des réactions bizarres. Ils perçoivent les bruits, les couleurs, les odeurs et même les expressions du visage d'une façon différente, ce qui peut provoquer en eux beaucoup d'inquiétude et d'angoisse.

Il existe différentes formes d'autisme, plus ou moins graves.

L'autisme profond peut aller jusqu'au mutisme total : l'enfant ou l'adulte ne parlent pas du tout, ne regardent pas les autres personnes. *L'autiste moyen* communique difficilement et souffre d'un déficit mental léger. Ces enfants et ces adultes sont pris en charge dans des classes spécialisées, des centres d'aide par le travail, des IME (institut médico-éducatif) ou parfois en hôpitaux psychiatriques.

Avec les enfants et les adultes autistes de *haut niveau* et *Syndrome d'Asperger*, la communication est possible. Grâce à des méthodes éducatives, des séances d'orthophonie et un long travail, l'enfant peut réussir à parler normalement, même s'il aura toujours, par moments, des comportements bizarres.

Ces personnes ont en général des capacités intellectuelles normales (comme vous et nous) : ils peuvent apprendre à vivre avec les autres, aller à l'école et suivre des études, même s'ils ont besoin d'aide pour cela (souvent, une personne les accompagne à l'école pendant les cours). Ces enfants font souvent preuve d'une mémoire étonnante et d'aptitudes dans certains domaines comme la musique, l'électronique, les mathématiques, la physique, l'histoire... Par exemple, Albert Einstein, célèbre savant, n'a parlé qu'à cinq ans, mais comprenait parfaitement les mathématiques et la physique !

Dans tous les cas, leur bien être et leurs progrès sont liés à une participation active de leur famille, de l'école et des éducateurs.

Dans l'histoire du livre, Léo est un enfant autiste *Asperger*. Il a douze ans et il va à l'école. Il est capable de communiquer avec son entourage, même s'il faut lui laisser un peu de temps pour s'adapter. Il a réussi à se faire des copains, qui l'aiment assez pour accepter ses particularités. Comme beaucoup d'enfants *Asperger*, Léo a une excellente mémoire, il aime la musique, les mathématiques, les sciences, la physique et la géométrie. Pour s'épanouir et être heureux, les enfants autistes ont surtout besoin de trouver en nous de la tolérance et de la compréhension.